



MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK

REPUBLIK INDONESIA

**SALINAN**

PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN

PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 6 TAHUN 2019

TENTANG

PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS PEREMPUAN  
CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN  
PERWAKILAN RAKYAT DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN  
PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK

REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menjamin hak setiap warga negara untuk memperoleh kesempatan yang sama dalam pemerintahan;
- b. bahwa Pasal 245 Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2017 tentang Pemilihan Umum mengamanatkan kepada partai politik dalam menyusun daftar bakal calon anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah provinsi, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah kabupaten/kota paling sedikit harus memuat 30% (tiga puluh per seratus) keterwakilan perempuan;
- c. bahwa masih banyak perempuan yang telah mencalonkan diri sebagai calon anggota Dewan Perwakilan Rakyat, calon anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah provinsi, dan calon anggota Dewan

Perwakilan Rakyat Daerah kabupaten/kota dari partai peserta pemilihan umum namun belum diberikan penguatan kapasitas guna menghadapi kampanye dan persaingan politik;

- d. bahwa untuk melaksanakan penguatan kapasitas sebagaimana dimaksud dalam huruf c, perlu disusun pedoman penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota Dewan Perwakilan Rakyat, calon anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah provinsi, dan calon anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah kabupaten/kota dalam rangka peningkatan keterlibatan perempuan dalam proses pengambilan keputusan dan/atau politik di lembaga legislatif;
- e. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a sampai dengan huruf d, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak tentang Pedoman Penyelenggaraan Penguatan Kapasitas Perempuan Calon Anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Calon Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi, dan Calon Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten/Kota;

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
  2. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2017 tentang Pemilihan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 182, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6109);
  3. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2015 tentang Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 103);

4. Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2022);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN PERLINDUNGAN ANAK TENTANG PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS PEREMPUAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA.

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Dewan Perwakilan Rakyat yang selanjutnya disingkat DPR adalah Dewan Perwakilan Rakyat sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang selanjutnya disingkat DPRD adalah Dewan Perwakilan Rakyat Daerah provinsi dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah kabupaten/kota sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Menteri adalah menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan.

Pasal 2

Pedoman penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dimaksudkan sebagai panduan dalam penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

### Pasal 3

Tujuan penyusunan pedoman penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota adalah:

- a. agar tercipta keseragaman dalam menyelenggarakan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota; dan
- b. mempermudah dalam menyelenggarakan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

### Pasal 4

- (1) Penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dilakukan oleh:
  - a. kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan;
  - b. dinas yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan atau perangkat daerah lain di provinsi yang diberi tugas menyelenggarakan pemberdayaan perempuan; dan
  - c. dinas yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan atau perangkat daerah lain di kabupaten/kota yang diberi tugas menyelenggarakan pemberdayaan perempuan.
- (2) Penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu kepada pedoman sebagaimana tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

- (3) Pedoman penyelenggaraan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) memuat:
- a. kurikulum paling sedikit 6 (enam) modul pelatihan yaitu:
    1. isu ketimpangan gender dalam pembangunan nasional;
    2. makna representasi keterwakilan perempuan dalam politik;
    3. sistem pemilihan umum;
    4. strategi dan menghitung target perolehan suara minimal di daerah pemilihan;
    5. pemetaan jaringan kelompok pemilih dan pesaing di daerah pemilihan; dan
    6. strategi pemenangan pemilihan umum bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.
  - b. manajemen penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan terdiri atas:
    1. perencanaan;
    2. pelaksanaan; dan
    3. evaluasi dan pelaporan.

#### Pasal 5

- (1) Peserta penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota yaitu perempuan yang telah terdaftar di Komisi Pemilihan Umum Pusat, provinsi, dan kabupaten/kota menjadi calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.
- (2) Peserta sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditugaskan secara resmi oleh partai politik peserta pemilihan umum yang dibuktikan dengan surat tugas.
- (3) Ketentuan mengenai tata cara pendaftaran dan seleksi peserta sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum

dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

#### Pasal 6

- (1) Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dilakukan melalui 4 (empat) tahap pembelajaran, yaitu:
  - a. tahap kognitif;
  - b. tahap sensitif;
  - c. tahap mawas politik; dan
  - d. tahap peduli politik.
- (2) Tahap kognitif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a bertujuan menumbuhkan pemahaman peserta tentang konsep gender.
- (3) Tahap sensitif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b bertujuan menumbuhkan kepekaan peserta terhadap perkembangan politik yang dinamis.
- (4) Tahap mawas politik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c bertujuan memberikan kemampuan kepada peserta untuk menggali, menemukan, dan mengenali penyebab timbulnya isu politik.
- (5) Tahap peduli politik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d bertujuan memberikan kemampuan kepada peserta untuk berfikir tentang alternatif solusi dari kasus politik.

#### Pasal 7

Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dilaksanakan menggunakan metode pembelajaran ceramah singkat, curah pendapat, tanya jawab, permainan, bermain peran, simulasi, diskusi interaktif, presentasi, dan pemecahan masalah yang disesuaikan dengan sasaran dan materi.

#### Pasal 8

Pedoman penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota ini dapat dievaluasi dan/atau dikembangkan secara berkala sesuai dengan dinamika politik yang terjadi di Indonesia.

#### Pasal 9

- (1) Evaluasi penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota berupa penilaian terhadap penyelenggaraan, peserta, dan tenaga pengajar.
- (2) Evaluasi penyelenggaraan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu kepada formulir sebagaimana tercantum dalam Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.
- (3) Evaluasi peserta sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu kepada formulir sebagaimana tercantum dalam Lampiran III yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.
- (4) Evaluasi tenaga pengajar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu kepada formulir sebagaimana tercantum dalam Lampiran IV yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

#### Pasal 10

- (1) Penyelenggara menyampaikan laporan mengenai penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota kepada Deputi Bidang Kesetaraan Gender, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- (2) Kepala dinas yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan atau perangkat daerah lain di provinsi yang diberi tugas menyelenggarakan pemberdayaan perempuan

menyampaikan laporan mengenai penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota kepada Menteri melalui Deputy Bidang Kesetaraan Gender, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

- (3) Kepala Dinas yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan atau perangkat daerah lain di kabupaten/kota yang diberi tugas menyelenggarakan pemberdayaan perempuan menyampaikan laporan mengenai penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota kepada gubernur dengan tembusan kepada Menteri melalui Deputy Bidang Kesetaraan Gender, Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- (4) Pelaporan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) dibuat sesuai dengan format sebagaimana tercantum dalam Lampiran V yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

#### Pasal 11

Pendanaan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, calon anggota DPRD kabupaten/kota peserta pemilihan umum bersumber dari:

- a. anggaran pendapatan dan belanja negara;
- b. anggaran pendapatan dan belanja daerah; dan
- c. sumber lain yang sah dan tidak mengikat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

#### Pasal 12

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Menteri ini dengan penempatannya dalam Berita Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 22 April 2019

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YOHANA YEMBISE

Diundangkan di Jakarta  
pada tanggal 26 April 2019

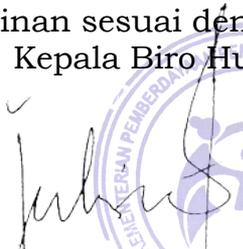
DIREKTUR JENDERAL  
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

WIDODO EKATJAHJANA

BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2019 NOMOR 466

Salinan sesuai dengan aslinya  
Plt. Kepala Biro Hukum dan Humas

  
Margareth Robin K  
NIP.197103231997122001

LAMPIRAN I  
PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 6 TAHUN 2019  
TENTANG  
PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS  
PEREMPUAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN  
RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT  
DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN  
PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA

BAB I  
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

*The United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN Women)* yang merupakan salah satu lembaga Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) telah menunjuk 10 (sepuluh) negara *champion*, termasuk Indonesia, untuk mewujudkan *Planet 50:50 Gender Equality* tahun 2030. Hal ini sejalan dengan tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainability Development Goals/SDGs*) yang akan berakhir pada tahun 2030. Tujuan pembangunan berkelanjutan ini merupakan komitmen internasional yang sejalan dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2005-2025 yang menyatakan bahwa pada tahun 2025 akan terwujud kesetaraan gender di berbagai bidang pembangunan.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak telah mengeluarkan kebijakan berupa Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 10 Tahun 2015 tentang *Grand Design* Peningkatan Keterwakilan Perempuan di Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah pada Pemilu Tahun 2019. *Grand Design* ini menjadi landasan formal sekaligus daya ungkit (*leverage*) untuk meningkatkan komitmen para penentu kebijakan di pusat dan daerah dalam mendorong peningkatan keterwakilan perempuan dalam parlemen hasil pemilihan umum tahun 2019.

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak sebagai mesin penggerak nasional (*national machinery*) dalam mengawal kebijakan afirmasi perempuan dalam politik dan pengambilan keputusan dilaksanakan secara proaktif dan terpadu antar pemangku kepentingan (*stakeholders*) di pusat dan daerah. Langkah-langkah strategis yang dilakukan oleh Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak untuk merealisasikan planet 50:50 *gender equality* antara lain dengan cara meningkatkan kualitas perempuan di bidang politik agar dapat menyiapkan dirinya menjadi pemimpin bangsa, seperti menjadi kepala desa, kepala daerah, anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), anggota DPRD (Dewan Perwakilan Rakyat Daerah) provinsi, anggota (Dewan Perwakilan Rakyat Daerah) DPRD kabupaten/kota, dan menjadi pemimpin masyarakat.

Dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas kepemimpinan perempuan di bidang politik maka dilaksanakan penguatan kapasitas kepemimpinan terhadap perempuan di bidang politik seperti penguatan kapasitas politik kebangsaan perspektif gender, penguatan kapasitas kepemimpinan perempuan bakal calon kepala daerah, penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota, penguatan kapasitas kepemimpinan perempuan perdesaan/kelurahan, dan penguatan kapasitas partisipasi perempuan bela negara. Berbagai penguatan kapasitas tersebut merupakan wujud nyata intervensi pemerintah dalam mengawal kebijakan afirmasi terhadap perempuan di bidang politik agar mampu menyiapkan dirinya secara optimal menjadi pemimpin di berbagai bidang pembangunan. Dengan demikian agar setiap penyelenggaraan penguatan kapasitas politik bagi perempuan terjamin *output* yang dihasilkannya maka perlu disusun Pedoman Penyelenggaraan Penguatan Kapasitas Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD Provinsi, dan Calon Anggota DPRD Kabupaten/Kota.

## B. Tujuan dan Sasaran

Tujuan penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota adalah:

1. meningkatkan kualitas perempuan calon calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota agar mampu

- bersaing dalam meraih suara sebanyak-banyaknya guna memperoleh kursi di DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota;
2. meningkatkan keterwakilan perempuan di DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota; dan
  3. meningkatkan kualitas politik perempuan dalam mengembangkan demokrasi berkualitas yang menjamin kesinambungan peningkatan jumlah perempuan di DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota.

Sasaran dari penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota ini adalah perempuan yang telah terdaftar di Komisi Pemilihan Umum menjadi calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

### C. Pengertian

Dalam Pedoman ini yang dimaksud dengan:

1. Pemilihan Umum yang selanjutnya disebut Pemilu adalah sarana kedaulatan rakyat untuk memilih anggota DPR, Presiden dan Wakil Presiden, dan untuk memilih anggota DPRD, yang dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Dewan Perwakilan Rakyat yang selanjutnya disingkat DPR adalah Dewan Perwakilan Rakyat sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang selanjutnya disingkat DPRD adalah Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Provinsi dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten/Kota sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4. Peserta Pemilu adalah partai politik untuk Pemilu anggota DPR, anggota DPRD provinsi, anggota DPRD kabupaten/kota, perseorangan untuk Pemilu anggota DPD, dan pasangan calon yang diusulkan oleh partai politik gabungan partai politik untuk Pemilu Presiden dan Wakil Presiden.
5. Pemilih adalah Warga Negara Indonesia yang sudah genap berumur 17 (tujuh belas tahun) atau lebih, sudah kawin, atau sudah pernah kawin.

6. Pengarusutamaan Gender yang selanjutnya disingkat PUG adalah strategi yang dibangun untuk mengintegrasikan gender menjadi satu dimensi integral dari perencanaan, penyusunan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi atas kebijakan dan program pembangunan nasional.
7. Gender adalah konsep yang mengacu pada peran-peran dan tanggung jawab laki-laki dan perempuan yang terjadi akibat dari dan dapat berubah oleh keadaan sosial dan budaya masyarakat.
8. Kesetaraan Gender adalah kesamaan kondisi bagi laki-laki dan perempuan untuk memperoleh kesempatan dan hak-haknya sebagai manusia, agar mampu berperan dan berpartisipasi dalam kegiatan politik, ekonomi, sosial budaya, pertahanan dan keamanan nasional, dan kesamaan dalam menikmati hasil pembangunan tersebut.
9. Komisi Pemilihan Umum yang selanjutnya disingkat KPU adalah lembaga penyelenggara Pemilu yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri dalam melaksanakan Pemilu.
10. Badan Pengawas Pemilu yang selanjutnya disebut Bawaslu adalah lembaga penyelenggara Pemilu yang mengawasi penyelenggaraan Pemilu di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
11. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak yang selanjutnya disebut Kemen PPPA adalah kementerian yang mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak untuk membantu Presiden dalam menyelenggarakan pemerintahan negara.
12. Asisten Deputi Kesetaraan Gender Bidang Politik, Hukum, Pertahanan, dan Keamanan yang selanjutnya disebut Asdep KG Bidang Polhuhankam adalah unit kerja di Kemen PPPA yang mempunyai tugas melaksanakan perumusan kebijakan, koordinasi dan sinkronisasi pelaksanaan kebijakan, penyusunan norma, standar, prosedur, dan kriteria, pemberian bimbingan teknis dan supervisi, dan pemantauan, analisis, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan kebijakan kesetaraan gender di bidang politik, hukum, pertahanan, dan keamanan.

## BAB II KURIKULUM

Kurikulum penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota terdiri dari 6 (enam) modul pelatihan yaitu:

1. isu ketimpangan Gender dalam pembangunan nasional;
2. makna representasi keterwakilan perempuan dalam politik;
3. sistem Pemilu;
4. strategi dan menghitung target perolehan suara minimal di daerah pemilihan;
5. pemetaan jaringan kelompok Pemilih dan pesaing di daerah pemilihan; dan
6. strategi kemenangan Pemilu bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

Berdasarkan kurikulum tersebut, kompetensi yang hendak dibangun dalam penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota yaitu:

1. peserta mampu membedakan konsep Gender, isu-isu ketimpangan Gender dan PUG dalam pembangunan nasional;
2. peserta mampu mengaplikasikan materi dalam modul yang telah difasilitasi oleh fasilitator;
3. peserta mampu mempraktikkan demokrasi yang berwawasan Gender;
4. peserta mampu memecahkan solusi alternatif dalam menghadapi permasalahan politik di lapangan; dan
5. peserta mampu bersaing dalam memperebutkan kursi DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota di setiap daerah pemilihan.

### A. Struktur Kurikulum

Kurikulum penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota secara keseluruhan terdiri atas 3 (tiga) agenda pembelajaran yang akan diberikan dalam 4 (empat) tahap pembelajaran.

1. Agenda pembelajaran tentang isu ketimpangan Gender dalam pembangunan nasional (*Gender gap inequality in development*) dan makna representasi keterwakilan perempuan dalam politik

Materi tentang “Isu Ketimpangan Gender dalam Pembangunan Nasional” merupakan materi kurikulum yang dapat menggugah semangat bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota. Materi ini dapat membuka cakrawala baru bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota yang akan berkampanye baik secara nasional, lokal, atau di daerah pemilihannya. Materi lainnya ialah “Makna Representasi Keterwakilan Perempuan dalam Politik” yang menyajikan gambaran nyata bahwa keterwakilan perempuan selain secara kuantitatif masih rendah, serta pentingnya keterwakilan perempuan menjadi anggota DPR, anggota DPRD provinsi, dan anggota DPRD kabupaten/kota dalam mengatasi kesenjangan dan ketidakadilan manfaat sumber daya pembangunan.

Perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota merupakan para tokoh politik dan tokoh kemasyarakatan yang menjadi pionir dalam mentransformasikan nilai-nilai Kesetaraan Gender pada semua sisi pembangunan. Proses transformasi nilai-nilai Kesetaraan Gender di tengah masyarakat dapat menjadi paradigma berpikir dalam tataran kognitif, afektif, dan psikomotorik yang secara substansial yang memiliki daya pengaruh persuasif untuk mendukung dan memilih perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

Mengingat bahwa ketimpangan Gender dalam berbagai bidang pembangunan masih menjadi masalah serius, sehingga membutuhkan partisipasi semua potensi dan kekuatan kelompok masyarakat. Untuk itu, posisi dan peran perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota untuk menyampaikan pesan kampanye terkait isu kesenjangan dan ketidakadilan Gender di tengah masyarakat sehingga dapat memberikan kesadaran para calon Pemilih untuk mendukung perempuan calon

anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

Modul pelatihan ini dapat dikembangkan sesuai dengan dinamika politik yang terjadi di tengah masyarakat. Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota juga menjadi wahana untuk penempatan mental ideologis dan sosiologis dalam suasana kemajemukan suku, agama, adat istiadat, norma sosial dan bahasa yang dapat menginternalisasi dirinya secara kolektif untuk membangun integrasi sosial dalam suasana kebhinekaan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945).

2. Agenda pembelajaran tentang sistem Pemilu, strategi, dan menghitung target perolehan suara minimal di daerah pemilihan

Agenda pembelajaran dalam penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota yaitu penguasaan sistem Pemilu dan sistem perhitungan suara. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2017 tentang Pemilihan Umum, mulai tahun 2019 akan dilakukan Pemilu serentak untuk memilih calon anggota DPR, DPD, dan DPRD provinsi dan, DPRD kabupaten/kota serta pemilihan Presiden dan Wakil Presiden. Pemilu serentak ini pertama kali terjadi dalam sejarah politik Indonesia dengan tujuan menghemat anggaran dan sumber daya politik lainnya.

Pemilu legislatif tahun 2019 agak berbeda dengan Pemilu sebelumnya. Pada Pemilu sebelumnya yaitu Pemilu legislatif tahun 2004, 2009, dan 2014 menggunakan perhitungan kuota *hare* dengan bilangan pembagi Pemilih dan Pemilu legislatif tahun 2019 menggunakan perhitungan suara *sainte laque* dengan bilangan pembagi angka ganjil (1,3,5,7,9 dan seterusnya). Konsekuensi dari perubahan itu para perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota perlu memahami sistem Pemilu legislatif tahun 2019 sehingga perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota mampu bersaing untuk memperebutkan kursi legislatif di daerah pemilihannya.

3. Agenda pembelajaran tentang strategi pemenangan Pemilu bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dan pemetaan jaringan kelompok Pemilih dan pesaing di daerah Pemilihan

Agenda pembelajaran ini dimaksudkan agar para peserta menguasai materi tentang pemetaan jaringan dan kelompok Pemilih dan pesaing di daerah pemilihan. Kemudian peserta juga harus mampu menguasai strategi pemenangan Pemilu legislatif melalui penguatan materi strategi kampanye dan strategi perolehan suara minimal memperoleh kursi di legislatif. Kedua materi itu merupakan satu rangkaian yang saling melengkapi guna memperkuat kemenangan untuk meraih kursi legislatif di pusat atau daerah. Materi tentang strategi pemenangan ini dimaksudkan untuk membekali keterampilan dan pengetahuan praktis bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota pada Pemilu.

Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dilakukan melalui 4 (empat) tahap pembelajaran. Setiap tahapan pembelajaran terdiri dari sejumlah mata pelatihan. Keempat tahapan diuraikan sebagai berikut:

- a. tahap kognitif, dalam tahap ini, fasilitator akan menumbuhkan pemahaman peserta tentang konsep Gender, isu ketimpangan Gender serta PUG dalam pembangunan nasional. Transfer pengetahuan ini bersifat konseptual yang dapat membentuk kesadaran tentang Gender yang dapat menimbulkan anggapan bahwa representasi perempuan dalam legislatif itu sangat penting guna mengawal kebijakan yang menjamin keadilan secara inklusif.
- b. tahap sensitif atau peka terhadap perkembangan politik yang dinamis. Sebagai calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota, perempuan diharapkan mampu mengolah isu politik internasional, nasional, dan lokal yang dapat mempengaruhi kemenangan untuk meraih kursi di legislatif.

- c. tahap mawas politik, dalam tahap ini fasilitator akan memberikan kemampuan kepada para peserta untuk menggali dan menemukenali penyebab timbulnya isu politik dengan cara menganalisa dan menggunakan metodologi analisis politik baik secara empirik maupun teoritis.
- d. tahap peduli politik (*psikomotorik*), dalam tahap ini fasilitator akan memberikan kemampuan kepada para peserta untuk berpikir tentang alternatif solusi dari kasus politik, dimana peserta diharapkan dapat menyelesaikan kasus (*problem solver by case*) yang ada baik dengan cara memberikan rekomendasi kepada para penentu kebijakan dan/atau membuat kebijakan serta mengambil keputusan sesuai dengan kewenangan yang dimilikinya.

## B. Modul Penguatan Kapasitas

### 1. Isu Ketimpangan Gender dalam Pembangunan Nasional

#### 1) Deskripsi Modul

Modul penguatan kapasitas ini berupaya menjadikan peserta memiliki pengetahuan tentang isu ketimpangan Gender dalam pembangunan nasional. Materi ini dapat membuka cakrawala pengetahuan praktis dan empiris yang dapat menggugah emosi dan inspirasi para peserta untuk berpartisipasi dalam mengatasi ketimpangan atau ketidakadilan Gender dalam berbagai bidang pembangunan. Materi ini sangat penting bagi para peserta yang menyanggah predikat sebagai calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota, sehingga dapat dibawa ke daerah pemilihannya ditempat ia menjadi calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota secara resmi yang terdaftar di KPU Pusat, provinsi, dan kabupaten/kota.

Materi tentang isu ketimpangan Gender dalam pembangunan nasional membuat para peserta menjadi semakin cerdas dalam menawarkan program dan agenda yang akan diperjuangkan oleh perempuan dalam legislatif. Penguasaan materi isu ketimpangan Gender ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan di daerah pemilihannya, sehingga perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota

memiliki konsep dan gagasan cerdas untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi di daerah pemilihannya. Isu ketimpangan Gender yang terjadi di daerah pemilihannya yang menjadi aspirasi masyarakat Pemilih untuk memilih perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota, dapat dijadikan komitmen bagi perempuan anggota legislatif terpilih untuk diperjuangkan di dalam tugas legislasi dalam menyusun peraturan perundang-undangan baik di pusat maupun daerah. Memperjuangkan tugas dalam membahas anggaran di legislatif bersama dengan pemerintah dan pemerintah daerah untuk merealisasikan tuntutan dan aspirasi masyarakat pendukungnya. Dalam melaksanakan tugas pengawasan juga merupakan bagian dari upaya untuk memperjuangkan hak masyarakat, sehingga apabila terjadi distorsi pelaksanaan pembangunan yang tidak sesuai dengan aspirasi dan kebutuhan masyarakatnya, anggota DPR, anggota DPRD provinsi, dan anggota DPRD kabupaten/kota dapat memberikan peringatan (*warning*) kepada pemerintah.

2) Hasil yang Diharapkan

Peserta mampu memecahkan berbagai alternatif solusi dalam mengatasi terjadinya ketimpangan Gender di berbagai bidang pembangunan.

3) Indikator Hasil

Setelah mengikuti penguatan kapasitas, peserta dapat:

- a. menjelaskan tentang ketimpangan Gender dalam berbagai bidang pembangunan;
- b. mampu menjelaskan kebijakan dan peraturan perundang-undangan terkait upaya mengatasi ketimpangan Gender;
- c. merumuskan berbagai alternatif solusi yang dapat menjadi masukan kepada para pemangku kepentingan di pusat dan daerah; dan
- d. membangun jejaring sosial guna mencegah terjadinya ketimpangan Gender di berbagai bidang pembangunan.

4) Materi Pokok

Materi pokok dalam penguatan kapasitas ini terdiri atas:

- a. konsep Gender dan PUG;
- b. isu ketimpangan Gender di bidang politik, ekonomi, hukum, sosial budaya, pertahanan dan keamanan;
- c. peran pemerintah pusat dan pemerintah daerah dalam mengatasi ketimpangan Gender;
- d. kebijakan terkait dengan upaya mengatasi ketimpangan Gender di berbagai bidang pembangunan; dan
- e. membangun kemitraan dengan lembaga masyarakat dan para akademisi di Perguruan Tinggi Negeri/Perguruan Tinggi Swasta.

5) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. ceramah singkat;
- b. curah pendapat (*brainstorming*);
- c. tanya jawab;
- d. permainan (*games*) dan bermain peran (*role playing*);
- e. simulasi;
- f. diskusi interaktif;
- g. presentasi; dan
- h. pemecahan masalah (*problem solving*).

6) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. *flip chart*, kertas kosong, dan kertas *metaplan*;
- b. spidol dan pena;
- c. LCD proyektor;
- d. komputer atau laptop;
- e. *double tape*;
- f. gunting; dan
- g. bahan bacaan sesuai materi.

7) Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan terdiri atas:

- a. buku, leaflet, dan brosur terkait konsep Gender;
- b. presentasi dari narasumber dan fasilitator; dan
- c. modul ketimpangan Gender dalam pembangunan.

8) Waktu

Alokasi waktu: 120 menit (2 JP).

## 2. Makna Representasi Keterwakilan Perempuan dalam Politik

### 1) Deskripsi Modul

Representasi perempuan dalam legislatif merupakan bagian dari sistem demokrasi yang memberikan keleluasaan warga negaranya baik laki-laki maupun perempuan, memiliki hak yang sama untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan masyarakat luas (publik). Suatu negara menggunakan sistem demokrasi untuk membangun sirkulasi kepemimpinan politik dalam sistem parlementer atau sistem presidensial. Oleh sebab itu, keterwakilan perempuan dalam legislatif menjadi bagian integral dari sistem demokrasi yang representatif sehingga demokrasi yang berkembang tidak mengalami penurunan, sebab keputusan-keputusan yang akan diambil akan mendekati nilai demokratis yang substansial. Hal ini dapat diwujudkan apabila para aktor politik penentu kebijakan politik memiliki kesadaran kolektif untuk mengembangkan demokrasi yang berperspektif Gender (demokrasi berwawasan Gender) sehingga kelompok masyarakat tidak ada yang merasa terpinggirkan (termarginalisasi) dari pesta demokrasi.

### 2) Hasil yang Diharapkan

Peserta mampu membedakan, menganalisa, mengoreksi, mengukur ketidakadilan Gender dalam politik dan demokrasi, serta mampu memberikan solusi ataupun alternatif dalam mengatasi ketidakadilan Gender di bidang politik.

### 3) Indikator Hasil Pelatihan

Setelah mengikuti penguatan kapasitas, peserta dapat:

- a. menjelaskan makna keterwakilan perempuan;
- b. membedakan dan menguraikan perbedaan antara pentingnya keterwakilan perempuan dalam parlemen dan sistem demokrasi; dan
- c. menganalisa dan mengukur bentuk ketidakadilan Gender dalam sistem demokrasi yang dipraktekkan.

### 4) Materi Pokok

Materi pokok dalam penguatan kapasitas ini terdiri atas:

- a. representasi politik perempuan dalam sistem Pemilu;
- b. partai politik dan sistem kuota;

- c. ideologi Gender negara, sosial budaya, dan struktural-institusional; dan
- d. pentingnya perempuan dalam parlemen.

5) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. ceramah singkat;
- b. curah pendapat (*brainstorming*);
- c. tanya jawab;
- d. permainan (*games*);
- e. bermain peran (*role playing*);
- f. simulasi;
- g. diskusi interaktif;
- h. presentasi; dan
- i. pemecahan masalah (*problem solving*).

6) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. *flip chart*, kertas kosong, dan kertas *metaplan*;
- b. spidol dan pena;
- c. LCD proyektor;
- d. komputer atau laptop
- e. *double tape*;
- f. gunting; dan
- g. bahan bacaan sesuai materi.

7) Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan terdiri atas:

- a. buku, leaflet, dan brosur terkait konsep Gender; dan
- b. presentasi dari narasumber dan fasilitator.

8) Waktu

Alokasi waktu: 120 menit (2 JP).

3. Sistem Pemilihan Umum

1) Deskripsi Modul

Pemilu anggota DPR, DPD, dan DPRD dilaksanakan berdasarkan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2017 tentang Pemilihan Umum. Pasal 245 Undang-Undang tersebut mengamanatkan kepada partai politik untuk merekrut sekurang-kurangnya 30% (tiga puluh per seratus) keterwakilan perempuan calon anggota DPR, calon anggota

DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota. Dalam Pemilu tahun 2019 sangat berbeda dengan Pemilu tahun 2014, perbedaannya antara lain yaitu pada Pemilu tahun 2014 dilakukan terpisah antara pemilihan eksekutif dan legislatif sedangkan pada Pemilu tahun 2019 dilakukan secara serentak antara pemilihan eksekutif dan legislatif. Selain itu, dalam perhitungan suara, Pemilu tahun 2014 menggunakan model bilangan pembagi pemilih (*kuota hare*) dan Pemilu tahun 2019 menggunakan perhitungan angka bilangan ganjil (*sainte laque*) yang terdiri dari 1,3,5,7,9 dan seterusnya sampai kursi legislatif terbagi habis di setiap daerah pemilihan.

Sistem perhitungan model *sainte laque* ini, menurut para politisi dari kalangan partai politik lebih menjamin keadilan karena jika partai politik memperoleh suara besar maka akan memperoleh kursi legislatif jumlahnya lebih banyak, sedangkan perhitungan suara model kuota *hare* dianggap tidak adil karena partai politik yang memperoleh suara besar belum tentu memperoleh jumlah kursi lebih banyak. Sistem perhitungan *sainte laque* ini semakin menyempurnakan sistem politik keterwakilan proporsional terbuka ke arah liberal yang mendekati sistem distrik (*the winner take for all*) sebab tidak mengenal istilah partai besar membantu partai kecil, bahkan suara partai pun bisa hilang tanpa memperoleh kursi legislatif di pusat karena menggunakan *parliamentary threshold* (PT) 4% (empat per seratus) perolehan suara nasional.

2) Hasil yang Diharapkan

Peserta diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem Pemilu tahun 2019 dan konsekuensinya terhadap keterwakilan perempuan di legislatif.

3) Indikator Hasil

Setelah mengikuti penguatan kapasitas, peserta dapat:

- a. menjelaskan sistem Pemilu proporsional terbuka dengan perolehan suara terbanyak bagi para calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota terpilih;
- b. merumuskan berbagai langkah strategi untuk merebut peluang dalam Pemilu serentak; dan

- c. membangun semangat untuk meningkatkan kualitas diri dalam menghadapi sistem Pemilu proporsional terbuka dengan persaingan antar para calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota semakin ketat.
- 4) Materi Pokok  
Materi pokok pelatihan ini terdiri atas:
    - a. pemilihan sistem distrik dan proporsional;
    - b. penyelenggara Pemilu;
    - c. perbandingan aturan Pemilu tahun 2014 dan 2019;
    - d. daerah pemilihan DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota; dan
    - e. peserta Pemilu.
  - 5) Metode Pembelajaran  
Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas:
    - a. ceramah singkat;
    - b. curah pendapat (*brainstorming*);
    - c. tanya jawab;
    - d. permainan (*games*) dan bermain peran (*role playing*);
    - e. simulasi;
    - f. diskusi interaktif;
    - g. presentasi; dan
    - h. pemecahan masalah (*problem solving*).
  - 6) Media Pembelajaran  
Media pembelajaran yang digunakan terdiri atas:
    - a. *flip chart*, kertas kosong, dan kertas *metaplan*;
    - b. spidol dan pena;
    - c. LCD proyektor;
    - d. komputer atau laptop;
    - e. gunting; dan
    - f. bahan bacaan sesuai materi.
  - 7) Bahan Ajar  
Bahan ajar yang digunakan terdiri atas:
    - a. buku, leaflet, dan brosur terkait konsep Gender;
    - b. presentasi dari narasumber dan fasilitator; dan

c. modul penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

8) Waktu

Alokasi waktu: 120 menit (2 JP).

#### 4. Strategi dan Menghitung Perolehan Suara Minimal di Daerah Pemilihan

##### 1) Deskripsi Modul

Modul ini memberikan pencerdasan bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota agar dapat menghitung perolehan suara minimal secara akurat untuk memperoleh kursi legislatif di pusat dan daerah. Strategi menghitung perolehan suara minimal untuk meraih kursi di legislatif sangat penting agar energi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dapat digunakan untuk mengatur siasat dalam melaksanakan pendekatan persuasif kepada para calon Pemilih yang mendukungnya. Ilmu menghitung ini akan menggunakan pendekatan yang lebih rasional dalam memperoleh kursi legislatif di pusat dan daerah, sebab jika setiap calon telah memahaminya akan memudahkan dalam menghadapi persaingan antar calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota baik antar partai politik maupun internal partai politik dalam merebut suara untuk memperoleh kursi di legislatif pada setiap daerah pemilihan.

Setiap perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dapat memperkirakan sumber dukungan para pemilih yang terdapat di dalam setiap elemen masyarakat pada daerah pemilihannya. Oleh sebab itu, dari setiap elemen masyarakat pemilih yang mendukungnya secara akumulatif dapat dikalkulasi sehingga dapat diperkirakan seberapa besar jumlah yang akan diperolehnya. Dengan hal ini perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dapat memastikan kekuatan dan kelemahan para pendukungnya dalam kategori riil atau mengambang yang dijadikan bahan evaluasi terhadap para pendukungnya. Hal ini dikarenakan para perempuan calon anggota DPR, calon anggota

DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota akan dituntut untuk memperoleh suara sebanyak-banyaknya guna memenuhi *parliamentary threshold* (PT) 4% secara nasional guna meraih kursi di DPR. Seringkali perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota tidak mengerti apa yang harus dilakukan ketika sudah secara resmi masuk dalam daftar calon tetap anggota DPR, DPRD provinsi, DPRD kabupaten/kota. Oleh karena itu, materi perhitungan suara menjadi penting bagi para calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota terutama perempuan yang seringkali tidak menjadi perhatian dalam upaya memperoleh jumlah suara yang harus dipenuhi untuk menjadi anggota DPR, DPRD provinsi, DPRD kabupaten/kota.

2) Hasil yang Diharapkan

Peserta diharapkan mampu mempraktikkan penghitungan perkiraan perolehan suara minimal untuk memperoleh kursi di DPR, DPRD provinsi, DPRD kabupaten/kota.

3) Indikator Hasil

Setelah mengikuti penguatan kapasitas, peserta dapat:

- a. menjelaskan tentang perhitungan perolehan suara minimal untuk memperoleh kursi legislatif di daerah Pemilihan;
- b. menjelaskan perhitungan suara model kuota *hare* dan *sainte lague*;
- c. menjelaskan lembaga-lembaga demokrasi; dan
- d. mengukur kinerja demokrasi.

4) Materi Pokok

Materi pokok dalam penguatan kapasitas ini terdiri atas:

- a. pemahaman tentang perhitungan suara di daerah pemilihan;
- b. mampu mempraktikkan perhitungan suara di tingkat DPR;
- c. mampu mempraktikkan perhitungan suara di tingkat DPRD provinsi;
- d. mampu mempraktikkan perhitungan suara di tingkat DPRD kabupaten/kota; dan
- e. mampu menjelaskan prosedur atau tahap perhitungan.

- 5) Metode Pembelajaran  
Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas:
    - a. ceramah singkat;
    - b. curah pendapat (*brainstorming*);
    - c. tanya jawab;
    - d. permainan (*games*) dan bermain peran (*role playing*);
    - e. simulasi;
    - f. diskusi interaktif;
    - g. presentasi; dan
    - h. pemecahan masalah (*problem solving*).
  - 6) Media Pembelajaran  
Media pembelajaran yang digunakan terdiri atas:
    - a. *flip chart*, kertas kosong, dan kertas *metaplan*;
    - b. spidol dan pena;
    - c. LCD proyektor;
    - d. komputer atau laptop;
    - e. gunting; dan
    - f. bahan bacaan sesuai materi.
  - 7) Bahan Ajar  
Bahan ajar yang digunakan terdiri atas:
    - a. buku, leaflet, dan brosur terkait konsep Gender; dan
    - b. presentasi dari narasumber dan fasilitator.
  - 8) Waktu  
Alokasi waktu: 120 menit (2 JP).
5. Pemetaan Jaringan Kelompok Pemilih dan Pesaing di Daerah Pemilihan
- 1) Deskripsi Modul  
Modul penguatan kapasitas ini mengajak peserta untuk memahami secara mendalam tentang pemetaan jaringan kelompok Pemilih dan pesaing di daerah pemilihannya. Dalam pemetaan senantiasa mencermati berbagai kekuatan masyarakat dan kelompok kepentingan, baik yang terhimpun dalam kelompok keagamaan, kelompok sosial, kelompok minat usaha kecil, kelompok tani, kelompok nelayan, kelompok adat, kelompok kepemudaan, dan kelompok lainnya. Perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota harus mampu melakukan komunikasi politik yang elegan dengan berbagai

pendekatan yang persuasif dan pendekatan yang lebih empati untuk menarik daya pikat para calon Pemilih secara individual dan kolektif.

2) Hasil yang Diharapkan

Peserta diharapkan mampu memahami dan dapat mempraktikkan strategi membangun jejaring sosial, media sosial, *online*, cetak, dan elektronik untuk meraih kemenangan pada persaingan di daerah pemilihannya.

3) Indikator Hasil

Setelah mengikuti penguatan kapasitas, peserta dapat:

- a. memahami dan menjelaskan pentingnya jejaring sosial, media sosial, *online*, cetak, dan elektronik untuk mempromosikan perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota;
- b. memetakan kelompok-kelompok (segmentasi) di daerah pemilihan untuk mengetahui dukungan para Pemilih dalam kategori kuat, sedang, atau lemah;
- c. mengetahui peta kekuatan masing-masing calon di daerah pemilihannya; dan
- d. mampu berkampanye yang dapat mempengaruhi masyarakat yang akan memilihnya.

4) Materi Pokok

Materi pokok dalam penguatan kapasitas ini terdiri atas:

- a. mempelajari karakteristik Pemilih di daerah pemilihan;
- b. memetakan kelompok Pemilih;
- c. peta sosial politik masyarakat;
- d. menganalisis lingkungan di dalam dan di luar daerah pemilihannya; dan
- e. identifikasi kekuatan pesaing dari partai lain.

5) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. ceramah singkat;
- b. curah pendapat (*brainstorming*);
- c. tanya jawab;
- d. permainan (*games*) dan bermain peran (*role playing*);
- e. simulasi;
- f. diskusi interaktif;

- g. presentasi; dan
- h. pemecahan masalah (*problem solving*).

6) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. *flip chart*, kertas kosong, dan kertas *metaplan*;
- b. spidol dan pena;
- c. LCD proyektor;
- d. komputer atau laptop;
- e. gunting; dan
- f. bahan bacaan sesuai materi.

7) Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan terdiri atas:

- a. buku, leaflet, dan brosur terkait konsep Gender;
- b. presentasi dari narasumber dan fasilitator; dan
- c. modul penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

8) Waktu

Alokasi waktu: 120 menit (2 JP).

6. Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD Provinsi, dan Calon Anggota DPRD Kabupaten/Kota

1) Deskripsi Modul

Modul penguatan kapasitas ini membekali peserta tentang strategi pemenangan Pemilu bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota di setiap daerah pemilihan. Materi ini memberikan gambaran peta kekuatan politik di setiap daerah pemilihan yang dimiliki oleh partai politik Peserta Pemilu sehingga perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dapat lebih cermat dan cerdas dalam melakukan kampanye dan pendekatan kepada para calon Pemilih di daerah pemilihan tersebut.

Keterampilan berkampanye dan penguasaan substansi isu atau masalah yang dihadapi masyarakat di daerah pemilihan dapat

menjadi bahan untuk memberikan solusi atau alternatif yang tepat, sehingga respon positif dari warga Pemilih terhadap perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota akan berdampak positif untuk meraih kemenangan perolehan suara di daerah pemilihan tersebut. Kemampuan mengemas isu dan menyampaikan pesan pada setiap kampanye dan strategi pendekatan persuasif kepada para calon Pemilih merupakan suatu keniscayaan bagi setiap perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

2) Hasil yang Diharapkan

Peserta diharapkan mampu menerapkan strategi kemenangan perolehan suara terbanyak untuk meraih kursi legislatif di pusat dan daerah.

3) Indikator Hasil

Setelah mengikuti penguatan kapasitas, peserta dapat:

- a. memahami aturan kampanye yang dilarang dan yang diperbolehkan;
- b. memahami dan mampu memilih pilihan kata yang tepat untuk berkampanye; dan
- c. mampu membedakan kampanye politik dengan propaganda politik.

4) Materi Pokok

Materi pokok dalam penguatan kapasitas ini terdiri atas:

- a. menyusun struktur tim kampanye dan pembagian kerjanya;
- b. strategi turun ke daerah pemilihan;
- c. relasi kuasa dalam proses inklusi dan eksklusi dalam politik identitas;
- d. strategi mobilisasi massa;
- e. strategi kampanye politik; dan
- f. *branding* politik bagi perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota;

5) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. ceramah singkat;
- b. curah pendapat (*brainstorming*);

- c. tanya jawab;
- d. permainan (*games*) dan bermain peran (*role playing*);
- e. simulasi;
- f. diskusi interaktif;
- g. presentasi; dan
- h. pemecahan masalah (*problem solving*).

6) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan terdiri atas:

- a. *flip chart*, kertas kosong, dan kertas metaplan;
- b. spidol dan pena;
- c. LCD proyektor;
- d. komputer atau laptop;
- e. gunting; dan
- f. bahan bacaan sesuai materi.

7) Bahan Ajar

Bahan ajar yang digunakan terdiri atas:

- a. buku, leaflet, dan brosur terkait konsep Gender; dan
- b. presentasi dari narasumber dan fasilitator.

### BAB III

#### MANAJEMEN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS

Ruang lingkup manajemen penyelenggaraan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota terdiri atas:

1. perencanaan yang meliputi paket penguatan kapasitas, persyaratan peserta, seleksi peserta, jumlah peserta, tenaga pengajar, fasilitas, dan ketersediaan pendanaan yang cukup;
2. pelaksanaan yang meliputi lembaga penyelenggara, mekanisme pelaksanaan, waktu pelaksanaan, kode registrasi alumni, serta sertifikat dan surat keterangan penguatan kapasitas; dan
3. evaluasi dan pelaporan yang meliputi evaluasi peserta, tenaga pengajar, penyelenggaraan, dan pelaporan pelaksanaan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

#### **A. Perencanaan**

##### 1. Paket Penguatan Kapasitas

Peserta penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota mendapatkan paket penguatan kapasitas yang terdiri dari tas, kerangka acuan, daftar peserta, jadwal, buku catatan dan pena, tanda pengenal, tata tertib, dan sertifikat penguatan kapasitas.

##### 2. Persyaratan peserta

Peserta penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota berasal dari latar belakang dan pengalaman yang berbeda, yaitu perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota yang telah terdaftar di KPU Pusat, provinsi, dan kabupaten/kota.

##### 3. Seleksi Peserta

Untuk menjadi peserta harus memenuhi kualifikasi sehingga proses seleksi peserta diatur sebagai berikut:

- a. Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA mengirim surat permohonan peserta kepada:

- 1) untuk tingkat pusat, surat permohonan ditujukan kepada pimpinan partai politik Peserta Pemilu untuk mengirimkan peserta penguatan kapasitas; dan
  - 2) untuk tingkat daerah, surat permohonan ditujukan kepada Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi atau kabupaten/kota dengan melampirkan kerangka acuan atau *Term of Reference* (TOR);
- b. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi atau kabupaten/kota mempelajari surat dan TOR Penguatan Kapasitas untuk dikoordinasikan secara internal dan eksternal terutama dengan pimpinan partai politik Peserta Pemilu di daerahnya;
  - c. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi mengirimkan nama calon peserta penguatan kapasitas ke Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA;
  - d. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak kabupaten/kota mengirimkan nama-nama calon peserta penguatan kapasitas ke Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi untuk selanjutnya diteruskan ke Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA;
  - e. Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA dan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi melakukan seleksi administrasi persyaratan nama-nama calon peserta;
  - f. Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA menetapkan nama-nama peserta penguatan kapasitas;
  - g. Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA mengirimkan nama-nama peserta penguatan kapasitas yang telah lulus seleksi administrasi tingkat provinsi dan kabupaten/kota kepada Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi;
  - h. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi meneruskan untuk mengirimkan nama peserta penguatan kapasitas yang telah lulus seleksi administrasi tingkat kabupaten/kota kepada Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak kabupaten/kota; dan
  - i. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi dan kabupaten/kota mengoordinasikan dan menginformasikan

kepada pimpinan partai politik terkait hasil seleksi administrasi nama peserta penguatan kapasitas.

4. Jumlah Peserta

Jumlah peserta penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota sebanyak 100 (seratus) orang baik di tingkat pusat maupun daerah.

5. Tenaga Pengajar

Jenis tenaga pengajar penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota terdiri atas:

a. Narasumber

Narasumber berasal dari unsur pemerintah, lembaga masyarakat, perguruan tinggi, dan partai politik yang memiliki kriteria pakar, praktisi, akademisi, birokrat/pejabat pemerintah, politisi yang karena keahliannya atau kepakarannya serta tugas dan jabatannya memiliki kompetensi yang sesuai untuk membekali peserta penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dengan data, informasi, dan isu aktual yang relevan dengan tujuan penguatan kapasitas.

b. Fasilitator

Fasilitator ialah seseorang yang berkompeten menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berfungsi memberikan pendampingan kepada para peserta dalam proses belajar mengajar sesuai dengan kompetensi yang relevan dengan materi pokok penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota.

c. Penyelenggara

Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota diselenggarakan oleh Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA bersama Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak yang susunan tanggung jawabnya terdiri dari penanggung jawab, pengarah, panitia/pelaksana teknis, dan penyedia sarana prasarana yang diperlukan guna mendukung kelancaran proses belajar mengajar dalam penguatan kapasitas.

d. Penugasan

Narasumber dan/atau fasilitator penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota ditugaskan oleh Deputi Bidang Kesetaraan Gender Kemen PPPA melalui Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA.

6. Fasilitas

Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dilaksanakan di hotel, asrama, tempat diklat khusus (*indoor*) dan tempat terbuka (*outdoor*) yang memiliki fasilitas sebagai berikut:

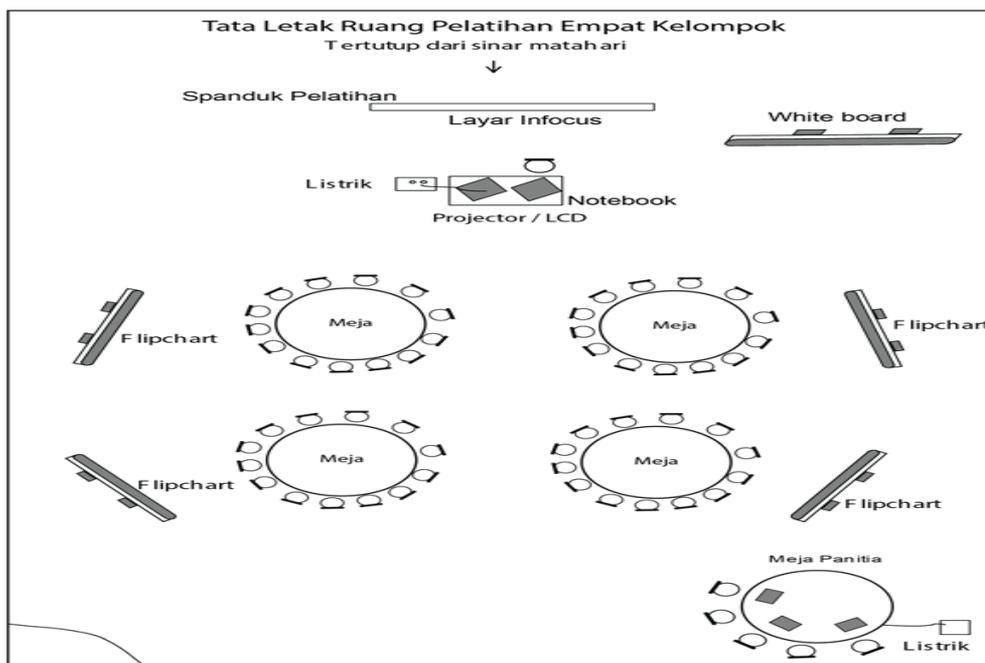
- a. ruang aula;
- b. ruang kelas;
- c. ruang diskusi;
- d. kamar bagi peserta;
- e. kamar tenaga pelatih;
- f. restoran;
- g. unit kesehatan;
- h. tempat ibadah; dan
- i. kamar kecil (*rest room*).

Setiap penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota menggunakan sarana pembelajaran sebagai berikut:

- a. papan tulis atau *white board*;
- b. *standing flipchart*;
- c. *marker*;
- d. *sound system*;
- e. televisi (TV) dan video;
- f. kaset dan/atau *compact disc*;
- g. perekam;
- b. komputer atau laptop;
- c. LCD proyektor;
- d. jaringan *wireless fidelity (wifi)*;
- e. buku referensi;
- f. modul/bahan ajar;
- g. bank kasus; dan

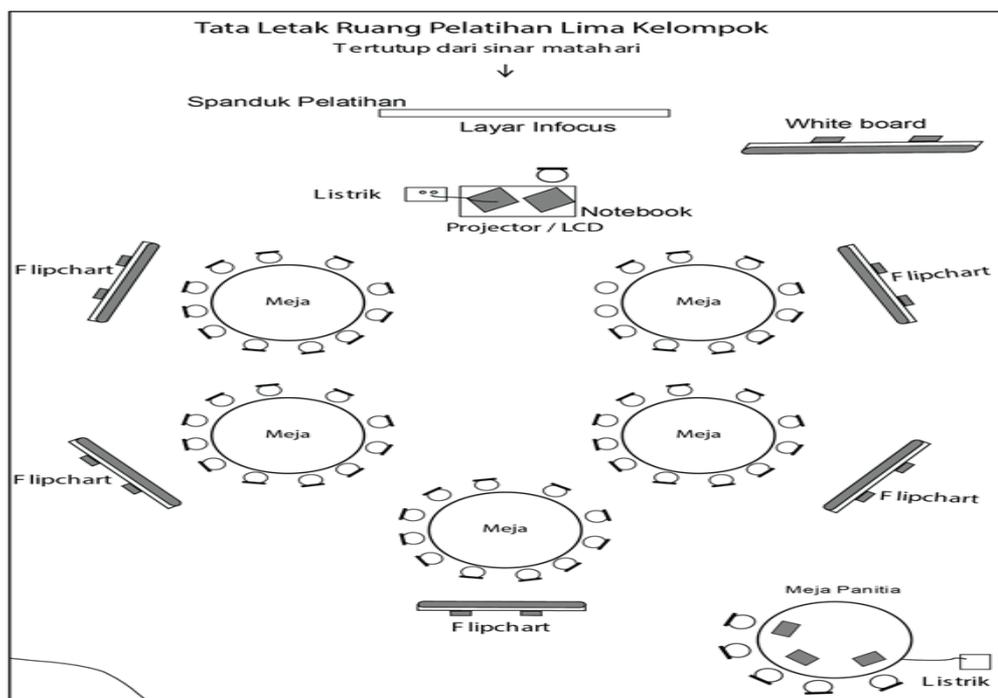
h. teknologi multimedia.

Untuk menjamin proses penguatan kapasitas berlangsung lancar dan dinamis, maka *layout* atau tata letak meja dan kursi dalam ruangan harus dapat membuat peserta aktif dan tidak mengantuk. Pengaturan ruang penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi tempat yang telah disediakan. Bila diasumsikan jumlah peserta sebanyak 100 (seratus) orang, maka fasilitator dapat membagi kelas menjadi 3, 4, atau 5 kelompok. Semakin kecil jumlah anggota kelompok semakin efektif dalam proses pembelajaran karena setiap anggota memperoleh kesempatan yang sama. Sebaliknya, semakin besar jumlah anggota kelompok semakin kecil memperoleh kesempatan yang sama. Pembagian kelompok ini penting dilakukan oleh fasilitator dalam rangka pendalaman materi melalui diskusi dan presentasi kelompok.



Gambar 1. Tata Letak Ruang Untuk Empat Kelompok

Jumlah anggota kelompok diskusi akan disesuaikan dengan jumlah peserta secara keseluruhan. Bila jumlahnya 40 orang peserta, maka diskusi kelompok dibagi menjadi 4 kelompok dengan formasi setiap meja beranggotakan 10 orang, sehingga meja 1 (10 orang), meja 2 (10 orang), meja 3 (10 orang), dan meja 4 (10 orang).



Gambar 2. Tata Letak Ruang Untuk Lima Kelompok

Bila diskusi dibagi menjadi 5 kelompok, maka formasi meja adalah meja 1 (8 orang), meja 2 (8 orang), meja 3 (8 orang), meja 4 (8 orang), dan meja 5 (8 orang).

7. Pendanaan

Pendanaan pelaksanaan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dibebankan kepada Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) Kemen PPPA, Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) provinsi/kabupaten/kota, dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

**B. Pelaksanaan**

1. Lembaga Penyelenggara

Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota diselenggarakan oleh Kemen PPPA dan di tingkat daerah diselenggarakan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak provinsi dan kabupaten/kota.

2. Mekanisme Pelaksanaan

Pelaksanaan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota

dikoordinasikan dan dikendalikan oleh Deputi Bidang Kesetaraan Gender Kemen PPPA melalui Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA dengan melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. menyusun rencana pelaksanaan penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota yang meliputi mendesain metode penguatan, jumlah dan unsur peserta, pakar/praktisi selaku narasumber, fasilitator, sarana dan prasarana, jadwal dan kegiatan, serta pendanaan;
- b. melakukan pengawasan dan pengendalian pelaksanaan program penguatan kapasitas; dan
- c. menyampaikan laporan keseluruhan kegiatan pelaksanaan program kepada Deputi Bidang Kesetaraan Gender Kemen PPPA.

3. Waktu Pelaksanaan

Penguatan kapasitas perempuan calon anggota DPR, calon anggota DPRD provinsi, dan calon anggota DPRD kabupaten/kota dilaksanakan dengan jumlah jam pelajaran selama 2 hari atau 16 jam pelajaran (JP). Contoh jadwal penguatan kapasitas adalah sebagai berikut:

**CONTOH 1**  
**JADWAL PENGUATAN KAPASITAS PEREMPUAN**  
**CALON ANGGOTA DPR**

<b>WAKTU</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENANGGUNG JAWAB</b>
<b>HARI KESATU</b>		
08.00 – 09.00	Registrasi Peserta	
09.00 – 09.45	Pembukaan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Laporan Deputi Bidang Kesetaraan Gender</li> <li>• Sambutan dan Pembukaan oleh Menteri PPPA</li> <li>• Pembacaan doa</li> </ul>	Asdep KG bidang Polhuhankam
09.45 – 10.00	<i>Coffee Break</i>	Panitia
10.00 – 11.00	Presentasi Materi 1 “Isu-Isu Ketimpangan Gender dalam Pembangunan Nasional”	Fasilitator
11.00 – 12.00	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 1	Fasilitator
12.00 – 12.45	Ishoma	Panitia
12.45 – 13.45	Presentasi Materi 2 “Makna Representasi Keterwakilan Perempuan dalam Politik”	Fasilitator
13.45 – 14.45	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 2	Fasilitator
14.45 – 15.45	Presentasi Materi 3 “Sistem Pemilihan Umum”	Fasilitator
15.45 – 16.00	<i>Coffee Break</i>	Panitia
16.00 – 17.00	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 3	Fasilitator
17.00 – 19.00	Ishoma	Panitia
19.00 – 20.00	Presentasi Materi 4 “Strategi dan Menghitung Perolehan Target Suara Minimal di Daerah Pemilihan”	Fasilitator
20.00 – 21.00	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 4	Fasilitator
<b>HARI KEDUA</b>		
08.00 – 09.30	Presentasi Materi 5 “Pemetaan Jaringan Kolompok-Kelompok Pemilih dan Pesaing di Daerah Pemilihan”	Fasilitator
09.30 – 09.45	<i>Coffee Break</i>	Panitia
09.45 – 11.45	Simulasi / <i>Roleplay</i> Materi 5	Fasilitator
11.45 – 12.45	Ishoma	Panitia
12.45 – 14.15	Presentasi Materi 6 “Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD provinsi, dan Calon Anggota DPRD kabupaten/kota”	Fasilitator
14.15 – 16.30	Simulasi / <i>Roleplay</i> Materi 6	Fasilitator
16.30 – 17.00	Penutupan	Panitia

**CONTOH 2**  
**JADWAL Penguatan Kapasitas Perempuan**  
**Calon Anggota DPRD Provinsi, dan Calon Anggota DPRD**  
**Kabupaten/Kota**

WAKTU	KEGIATAN	PENANGGUNG JAWAB
<b>HARI KESATU</b>		
08.00 – 09.00	Registrasi Peserta	
09.00 – 09.45	Pembukaan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Laporan Panitia Daerah</li> <li>• Sambutan Deputi/Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA</li> <li>• Sambutan dan Pembukaan oleh Gubernur/Wakil Gubernur/Sekretaris Daerah</li> <li>• Pembacaan Doa</li> </ul>	Dinas PPPA Prov /Panitia
09.45 – 10.00	<i>Coffee Break</i>	Panitia
10.00 – 11.00	Presentasi Materi 1 “Isu-Isu Ketimpangan Gender dalam Pembangunan Nasional”	Fasilitator
11.00 – 12.00	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 1	Fasilitator
12.00 – 12.45	Ishoma	Panitia
12.45 – 13.45	Presentasi Materi 2 “Makna Representasi Keterwakilan Perempuan dalam Politik”	Fasilitator
13.45 – 14.45	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 2	Fasilitator
14.45 – 15.45	Presentasi Materi 3 “Sistem Pemilihan Umum”	Fasilitator
15.45 – 16.00	<i>Coffee Break</i>	Panitia
16.00 – 17.00	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 3	Fasilitator
17.00 – 19.00	Ishoma	Panitia
19.00 – 20.00	Presentasi Materi 4 “Strategi dan Menghitung Target Perolehan Suara Minimal di Daerah Pemilihan”	Fasilitator
20.00 – 21.00	Simulasi/ <i>Roleplay</i> Materi 4	Fasilitator
<b>HARI KEDUA</b>		
08.00 – 09.30	Presentasi Materi 5 “Pemetaan Jaringan Kolompok-Kelompok Pemilih dan Pesaing di Daerah Pemilihan”	Fasilitator
09.30 – 09.45	<i>Coffee Break</i>	Panitia
09.45 – 11.45	Simulasi / <i>Roleplay</i> Materi 5	Fasilitator
11.45 – 12.45	Ishoma	Panitia
12.45 – 14.15	Presentasi Materi 6 “Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD provinsi, dan Calon Anggota DPRD kabupaten/kota”	Fasilitator
14.15 – 16.30	Simulasi / <i>Roleplay</i> Materi 6	Fasilitator
16.30 – 17.00	Penutupan	Panitia

4. Kode Registrasi Alumni Penguatan Kapasitas  
Untuk keperluan pengendalian dan *database* alumni peserta penguatan kapasitas perempuan Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD provinsi, dan Calon Anggota DPRD kabupaten/kota secara nasional, peserta penguatan kapasitas yang lulus diberikan kode registrasi dari Asdep KG Bidang Polhuhankam Kemen PPPA.
5. Sertifikat dan Surat Keterangan Penguatan Kapasitas  
Setiap peserta penguatan kapasitas perempuan Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD provinsi, dan Calon Anggota DPRD kabupaten/kota berhak memperoleh sertifikat apabila telah menyelesaikan seluruh program dan kegiatan penguatan kapasitas dengan baik.

### **C. Evaluasi dan Pelaporan**

1. Evaluasi  
Evaluasi penguatan kapasitas perempuan Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD provinsi, dan Calon Anggota DPRD kabupaten/kota berupa penilaian terhadap peserta, tenaga pengajar, penyelenggaraan.
  - a. Evaluasi Peserta  
Evaluasi peserta penguatan kapasitas diukur berdasarkan jawaban peserta terhadap soal *pre test* yang disediakan oleh Panitia dalam memahami 3 (tiga) indikator sebagai berikut:
    - 1) pemahaman (*kognitif*);
    - 2) kedisiplinan (*afektif*); dan
    - 3) inisiatif dan tanggungjawab (*psikomotorik*).
  - b. Evaluasi Tenaga Pengajar  
Evaluasi tenaga pengajar meliputi evaluasi terhadap narasumber, fasilitator, dan penyelenggara.
    - 1) Narasumber  
Indikator evaluasi terhadap narasumber meliputi persepsi peserta, penyelenggara, dan fasilitator terhadap:
      - a) penguasaan materi;
      - b) reputasi; dan

c) kemampuan metodologi pembelajaran.

2) Fasilitator

Indikator evaluasi terhadap fasilitator meliputi persepsi peserta terhadap:

- a) penguasaan materi;
- b) reputasi; dan
- c) kemampuan metodologi pembelajaran.

3) Penyelenggara

Indikator evaluasi terhadap penyelenggara meliputi persepsi peserta terhadap:

- a) kesungguhan;
- b) profesionalisme; dan
- c) kerja sama.

c. Evaluasi Penyelenggaraan

Indikator evaluasi terhadap penyelenggaraan meliputi persepsi peserta terhadap:

- 1) profesionalisme penyelenggara penguatan kapasitas;
- 2) kualitas bahan ajar; dan
- 3) ketersediaan dan kualitas sarana prasarana.

2. Pelaporan

Setelah dilaksanakannya penguatan kapasitas perempuan Strategi Pemenangan Pemilihan Umum bagi Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD provinsi, dan Calon Anggota DPRD kabupaten/kota, penyelenggara menyampaikan laporan kepada Deputi Bidang Kesetaraan Gender Kemen PPPA.

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YOHANA YEMBISE

Salinan sesuai dengan aslpPPlt. Plt. Kepala Biro Hukum dan Humas

  
Margareth Robin K  
NIP. 197103231997122001

LAMPIRAN II  
PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 6 TAHUN 2019  
TENTANG  
PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS  
PEREMPUAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN  
RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT  
DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN  
PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA

FORMULIR PROSES PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS PEREMPUAN  
CALON ANGGOTA DPR, CALON ANGGOTA DPRD PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA  
DPRD KABUPATEN/KOTA

No.	Kegiatan	Jangka Waktu	Penanggung Jawab	Keterangan	
				Selesai	Belum
<b>I.</b>	<b>PERENCANAAN</b>  1. <i>Setting Strategic Agenda</i> ; 2. Seleksi Calon Peserta; 3. Pengajuan Rencana Penyelenggaraan ke Deputi Bidang Kesetaraan Gender Kemen PPPA; 4. Penetapan Peserta; 5. Persetujuan Penyelenggaraan dari Deputi Bidang Kesetaraan Gender Kemen PPPA; 6. Undangan kepada Peserta; 7. Rapat Koordinasi Penyelenggaraan; 8. Penyiapan Ruang Belajar, Akomodasi Peserta, Penyelenggara, dan Tanga Pengajar; 9. Penyiapan Sarana Belajar, Panduan Peserta, Bahan, dan Atribut Penguatan Kapasitas; 10. Penyiapan form-form absensi peserta, tenaga pengajar dan penyelenggara; 11. Penetapan Jadwal dan Tenaga Pengajar (Pakar/Praktisi/Nasumber/Fasilitator/Penyelenggara); 12. Rekonfirmasi Tenaga Pengajar; 13. Persiapan Pembukaan; 14. Persiapan Evaluasi; 15. Administrasi Keuangan.				
<b>II.</b>	<b>PELAKSANAAN</b>  A. Pemantauan Umum Harian 1. Rekonfirmasi kesediaan Tenaga Pengajar; 2. Biodata Tenaga Pengajar; 3. Pendamping/pemandu; 4. Absensi; 5. Kebersihan Kelas;				

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Penyiapan ruang kelas, ruang diskusi dan kelengkapan kegiatan;</li><li>7. Modul untuk peserta;</li><li>8. Penggandaan bahan-bahan penugasan/latihan;</li><li>9. Perlengkapan kantor (ATK, komputer, fotokopi);</li><li>10. Evaluasi Harian.</li></ol> <p>B. Pemantauan Kegiatan Proses Belajar Mengajar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tahap <i>Setting Strategic Agenda</i>;</li><li>2. Tahap Memahami dan Mendalami Konsep Gender, isu-isu Gender dan Pengarusutamaan Gender (PUG);</li><li>3. Tahap Memahami Peraturan Perundang-undangan di bidang politik (<i>local political behavior</i>);</li><li>4. Tahap Mengembangkan Kapasitas Kepemimpinan Perempuan (<i>Women's Leadership Capacity Building</i>).</li></ol> <p>C. Atribut Pelatihan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketersediaan;</li><li>2. Kelengkapan;</li><li>3. Kepatuhan peserta;</li></ol>				
<b>III. EVALUASI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta;</li><li>2. Tenaga Pengajar;</li><li>3. Penyelenggaraan;</li></ol>				
<b>IV. SERTIFIKASI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengisian Sertifikat;</li><li>2. Penomoran;</li><li>3. Penandatanganan.</li><li>4. Penyerahan sertifikat.</li></ol>				

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YOHANA YEMBISE

Salinan sesuai dengan aslinya  
Plt. Kepala Biro Hukum dan Humas

  
Margareth Robin K  
NIP. 197103231997122001

LAMPIRAN III  
PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 6 TAHUN 2019  
TENTANG  
PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS  
PEREMPUAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN  
RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT  
DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN  
PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA

FORMULIR LEMBAR EVALUASI PESERTA  
PENGUATAN KAPASITAS PEREMPUAN CALON ANGGOTA DPR,  
CALON ANGGOTA DPRD PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DPRD  
KABUPATEN/KOTA

No	Nama Peserta	Indikator *)				Jumlah Nilai	Rata-Rata Nilai
		Kemampuan Mengeksplorasi isu-isu Gender di daerah pemilihan	Penguasaan Peraturan Perundang-undangan Pemilu Legislatif	Kemampuan merumuskan dan menyampaikan pesan kampanye	Kemampuan menghitung suara minimal meraih kursi legislatif		
		20%	25%	25%	30%		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							
40.							

**Catatan : \*)**

Peserta mampu menjawab 20 jenis pertanyaan yang meliputi enam materi tertera dalam modul yang dikemas ke dalam 3 (tiga) indikator: *kognitif*, *afektif* dan *psikomotorik*, seperti tertera di bawah ini.

**PRE-TEST**  
**PESERTA Penguatan Kapasitas**  
**Perempuan Calon Anggota DPR, Calon Anggota DPRD Provinsi,**  
**Dan Calon Anggota DPRD Kabupaten/Kota**

Nama : \_\_\_\_\_  
Asal Provinsi/Kab/Kota : \_\_\_\_\_  
Asal Partai Politik : \_\_\_\_\_

**Berilah jawaban pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cara melingkari jawaban a, b, c, d, atau e yang paling tepat dan benar.**

---

1. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 2017 tentang Pemilihan Umum mengatur proses dan mekanisme pemilihan:
  - a. anggota Dewan Perwakilan Rakyat
  - b. anggota Dewan Perwakilan Daerah
  - c. Presiden dan Wakil Presiden
  - d. anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
  - e. semua jawaban di atas benar
  
2. Pasal yang secara jelas menyebutkan pemilihan umum untuk memilih anggota DPR, DPD, Presiden dan Wakil Presiden serta anggota DPRD dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah ...
  - a. Pasal 22E ayat (2)
  - b. Pasal 22E ayat (5)
  - c. Pasal 6A ayat (2)
  - d. Pasal 18 ayat (4)
  - e. jawaban a dan d benar
  
3. Penyelenggara Pemilihan Umum adalah lembaga yang menyelenggarakan Pemilihan Umum yang terdiri atas:
  - a. Komisi Pemilihan Umum (KPU)
  - b. Badan Pengawas Pemilu (Bawaslu)
  - c. Dewan Kehormatan Penyelenggara Pemilu (DKPP)
  - d. *Desk* Pemilu
  - e. jawaban a, b, dan c benar
  
4. Panitia Pemungutan Suara (PPS) memiliki wewenang untuk membentuk:
  - a. Kelompok Penyelenggara Pemungutan Suara (KPPS)
  - b. Kelompok Penyelenggara Pemungutan Suara Luar Negeri (KPPSLN)
  - c. Petugas Pemutakhiran Data pemilih (Pantarlih)
  - d. Petugas Keamanan Tempat Pemungutan Suara
  - e. jawaban a dan c benar
  
5. Lembaga-lembaga berikut ini adalah bagian dari Sentra Penegakan Hukum Terpadu (Gakumdu), kecuali:
  - a. Bawaslu Provinsi dan Panwaslu Kab./Kota
  - b. Kepolisian Republik Indonesia, Kepolisian Daerah, dan/atau Kepolisian Resor
  - c. Panwas Kecamatan, Panwas Kelurahan/Desa dan Panwas TPS
  - d. Kejaksaan Agung Republik Indonesia, Kejaksaan Tinggi dan Kejaksaan Negeri
  - e. Badan Pengawas Pemilu Republik Indonesia

6. Sistem Pemilihan Umum (Pemilu) untuk memilih anggota DPR, DPRD Provinsi dan DPRD kabupaten/kota dilaksanakan dengan:
  - a. sistem proporsional terbuka
  - b. sistem proporsional tertutup
  - c. sistem distrik
  - d. semi proporsional
  - e. sistem paralel
7. Keuntungan dari pemilihan sistem proporsional terbuka adalah sebagai berikut, kecuali:
  - a. mampu memfasilitasi keanekaragaman di dalam masyarakat
  - b. dapat membangun hubungan serta kedekatan antar pemilih dengan wakil rakyat yang menjadi pilihannya
  - c. pemilih dapat memberikan suara secara langsung sehingga dapat memperkuat partisipasi dan kontrol publik terhadap wakil yang dipilihnya
  - d. pemilih dan wakil rakyat yang menjadi pilihannya lebih memiliki kebebasan untuk menentukan program pembangunan di daerah pemilihannya
  - e. dinamika internal partai cenderung dinamis sehingga lebih menggalakan infrastruktur partai
8. Kekurangan dari pemilihan sistem proporsional terbuka adalah sebagai berikut, kecuali:
  - a. dapat mereduksi peran partai politik terhadap calon anggota legislatif
  - b. sistem proporsional dianggap representatif karena jumlah kursi partai dalam parlemen sesuai dengan suara yang diperolehnya dari masyarakat dalam pemilu
  - c. dapat menimbulkan persaingan (kontestasi) antar kader di internal partai politik
  - d. sistem proporsional membuat lemahnya kontrol partai terhadap kandidat/calon anggota legislatif
  - e. dapat menghambat kader ideologis partai politik karena caleg akan memanfaatkan berbagai cara untuk terpilih menjadi anggota legislatif
9. Berikut ini pernyataan yang benar terkait jumlah kursi dan daerah pemilihan DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota adalah:
  - a. jumlah kursi anggota DPR ditetapkan sebanyak 575 (lima ratus tujuh puluh lima)
  - b. jumlah kursi setiap daerah pemilihan anggota DPR paling sedikit 3 (tiga) kursi dan paling banyak 10 (sepuluh) kursi
  - c. jumlah kursi DPRD provinsi ditetapkan paling sedikit 35 (tiga puluh lima) dan paling banyak 120 (seratus dua puluh)
  - d. jumlah kursi setiap daerah pemilihan anggota DPRD provinsi dan DPRD kabupaten/kota paling sedikit 3 (tiga) kursi dan paling banyak 12 (dua belas) kursi
  - e. jawaban b dan d benar
10. Kebijakan afirmasi dalam pencalonan perempuan dalam Pemilihan Umum DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota berikut ini benar, kecuali:
  - a. daftar bakal calon DPR dan DPRD memuat keterwakilan perempuan paling sedikit 30 persen

- b. urutan penempatan daftar bakal calon perempuan, yaitu setiap 3 (tiga) bakal calon terdapat paling sedikit 1 (satu) orang perempuan bakal calon
  - c. KPU sesuai tingkatan melakukan verifikasi terhadap terpenuhinya jumlah bakal calon paling sedikit 30 persen keterwakilan perempuan
  - d. komposisi keanggotaan KPU, keanggotaan KPU Provinsi, dan keanggotaan KPU Kabupaten/Kota memperhatikan keterwakilan perempuan paling sedikit 30% (tiga puluh persen)
  - e. dalam hal daftar bakal calon yang diajukan partai politik di setiap dapil tidak memuat keterwakilan perempuan paling sedikit 30 persen, KPU, KPU Provinsi, dan KPU Kabupaten/Kota memberikan kesempatan kepada partai politik untuk memperbaiki daftar bakal calon tersebut
11. Kampanye Pemilu merupakan bagian dari pendidikan politik masyarakat dan dilaksanakan secara bertanggung jawab. Terdapat dua unsur dalam kampanye pemilu yaitu pelaksana kampanye dan peserta kampanye. Untuk melakukan kampanye Pemilu anggota DPRD kabupaten/kota, maka yang benar terlibat dalam kampanye adalah:
- a. pengurus partai politik peserta Pemilu DPRD kabupaten/kota
  - b. calon anggota DPRD kabupaten/kota dan juru kampanye Pemilu
  - c. orang seorang tak dikenal
  - d. organisasi masyarakat
  - e. jawaban a dan b benar
12. Materi kampanye Pemilu DPR, DPRD Provinsi dan DPRD Kabupaten/Kota yang paling benar adalah terkait:
- a. visi, misi, dan program partai politik peserta Pemilu
  - b. janji-janji politik kepada masyarakat
  - c. visi, misi, dan program pasangan Calon Presiden dan Wakil Presiden
  - d. visi, misi, dan program calon anggota legislatif
  - e. jawaban a, b, c, dan d benar semua
13. Metode kampanye Pemilu yang difasilitasi KPU dan dapat didanai dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) adalah:
- a. pertemuan terbatas
  - b. pertemuan tatap muka
  - c. penyebaran bahan kampanye Pemilu kepada umum
  - d. iklan media massa cetak, media massa elektronik, dan internet
  - e. media sosial
14. Sanksi bagi calon anggota DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota yang terbukti melakukan, menjanjikan, dan/atau memberikan uang atau materi lainnya untuk memengaruhi penyelenggara Pemilu dan/atau Pemilih, atas rekomendasi Bawaslu dapat berbentuk:
- a. sanksi administratif pembatalan calon anggota DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota oleh KPU
  - b. sanksi pidana
  - c. sanksi perdata
  - d. sanksi sosial kemasyarakatan
  - e. jawaban a dan b benar

15. Pemberian suara Pemilu DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota dinyatakan sah apabila pemilih:
- mencoblos satu kali pada nomor atau tanda gambar partai politik
  - mencoblos nomor dan tanda gambar partai politik yang disukai
  - mencoblos satu kali pada tiap gambar partai politik
  - mencoblos satu kali pada nama calon anggota DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota
  - jawaban a dan d benar
16. Sengketa Pemilu legislatif terbagi dalam dua kategori yaitu:
- sengketa dalam proses Pemilu yang ditangani oleh Bawaslu/Panwaslu dan sengketa hasil Pemilu oleh Mahkamah Agung
  - sengketa dalam proses Pemilu yang ditangani oleh Bawaslu/Panwaslu dan sengketa hasil Pemilu oleh Mahkamah Konstitusi
  - sengketa dalam proses Pemilu yang ditangani oleh Kepolisian Republik Indonesia dan sengketa hasil Pemilu oleh Mahkamah Agung
  - sengketa dalam proses Pemilu yang ditangani oleh KPU dan sengketa hasil Pemilu oleh Mahkamah Konstitusi
  - sengketa dalam proses Pemilu yang ditangani oleh DKPP dan sengketa hasil Pemilu oleh Mahkamah Agung
17. Penyelenggaraan Pemilu DPR, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota tahun 2019 telah menetapkan metode **Sainte Lague** untuk mengkonversi suara ke kursi. Kelebihan metode ini diantaranya adalah:
- lebih proporsional dan bersifat netral serta lebih efektif dan efisien
  - lebih menguntungkan partai besar
  - lebih menguntungkan partai kecil
  - potensi perolehan kursi partai besar lebih meningkat
  - potensi perolehan kursi partai kecil lebih terjamin
18. Misalkan di satu dapil memiliki jatah 4 kursi. Dan hasil perolehan suara pemilu legislatif tahun 2019 adalah sejumlah 380.000 suara yang sah dengan rincian sebagai berikut:
- Partai A : 200.000
  - Partai B : 100.000
  - Partai C : 50.000
  - Partai D : 25.000
  - Partai-partai lain: 5.000
- Berapakah perolehan kursi dari Partai A, Partai B, Partai C, dan Partai D bila menggunakan Metode **Sainte Lague**?
- setiap partai memperoleh 1 kursi
  - Partai A: 1 kursi, Partai B: 2 kursi, dan Partai D: 1 kursi
  - Partai A: 2 kursi, Partai B: 1 kursi, dan Partai C: 1 kursi
  - Partai A: 1 kursi, Partai B: 2 kursi, dan Partai-partai lain: 1 kursi
  - jawaban tidak ada yang benar
19. Strategi paling efektif dalam mengawal perolehan suara adalah dengan menempatkan saksi di setiap TPS. Saksi pemilu legislatif wajib menyerahkan dokumen kepada KPPS berupa:
- Kartu Tanda Penduduk (KTP)
  - mandat tertulis dari pasangan calon
  - mandat tertulis dari partai politik peserta Pemilu
  - mandat tertulis dari tim kampanye

- e. mandat tertulis dari calon anggota DPD
20. Variabel sistem pemilu DPR, DPRD provinsi dan DPRD kabupaten/kota yang berpengaruh terhadap keterwakilan perempuan diantaranya adalah:
- a. metode pencalonan kuota 30%
  - b. metode pemberian suara Pemilu legislatif
  - c. besaran daerah pemilihan (*district magnitude*)
  - d. metode konversi suara (*electoral formula*)
  - e. jawaban a, b, c, dan d benar semua

\*\*\*\*\*

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YOHANA YEMBISE

Salinan sesuai dengan aslinya  
Plt. Kepala Biro Hukum dan Humas

  
Margareth Robin K  
NIP. 197103231997122001



LAMPIRAN IV  
 PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
 PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA  
 NOMOR 6 TAHUN 2019  
 TENTANG  
 PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS  
 PEREMPUAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN  
 RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT  
 DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN  
 PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA

FORMULIR LEMBAR EVALUASI TENAGA PENGAJAR PENGUATAN  
 KAPASITAS PEREMPUAN CALON ANGGOTA DPR, CALON ANGGOTA DPRD  
 PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DPRD KABUPATEN/KOTA

No	Aspek	Buruk Sekali	Kurang Baik	Baik	Cukup Baik	Baik Sekali
<b>SESI 1: ISU-ISU KETIMPANGAN GENDER DALAM PEMBANGUNAN NASIONAL</b>						
1	Penyaji/ Pemateri					
2	Substansi Materi					
SARAN PERBAIKAN:						
<b>SESI 2: MAKNA REPRESENTASI KETERWAKILAN PEREMPUAN DALAM POLITIK</b>						
No	Aspek	Buruk Sekali	Kurang Baik	Baik	Cukup Baik	Baik Sekali
1	Penyaji/ Pemateri					
2	Substansi Materi					
SARAN PERBAIKAN:						
No	Aspek	Buruk Sekali	Kurang Baik	Baik	Cukup Baik	Baik Sekali
<b>SESI 3: SISTEM PEMILIHAN UMUM</b>						
1	Penyaji/					

	Pemateri					
2	Substansi Materi					
SARAN PERBAIKAN:						
No	Aspek	Buruk Sekali	Kurang Baik	Baik	Cukup Baik	Baik Sekali
<b>SESI 4: STRATEGI DAN MENGHITUNG TARGET PEROLEHAN SUARA DI DAERAH PEMILIHAN</b>						
1	Penyaji/ Pemateri					
2	Substansi Materi					
SARAN PERBAIKAN:						
No	Aspek	Buruk Sekali	Kurang Baik	Baik	Cukup Baik	Baik Sekali
<b>SESI 5: PEMETAAN JARINGAN KELOMPOK PEMILIH DAN PESAING DI DAERAH PEMILIHAN</b>						
1	Penyaji/ Pemateri					
2	Substansi Materi					
SARAN PERBAIKAN:						
No	Aspek	Buruk Sekali	Kurang Baik	Baik	Cukup Baik	Baik Sekali
<b>SESI 6: STRATEGI PEMENANGAN PEMILIHAN UMUM BAGI PEREMPUAN CALON ANGGOTA DPR, CALON ANGGOTA DPRD PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DPRD KABUPATEN/KOTA</b>						
1	Penyaji/ Pemateri					
2	Substansi Materi					
SARAN PERBAIKAN:						

**PESAN DAN KESAN:**

---

---

---

---

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YOHANA YEMBISE

Salinan sesuai dengan aslinya  
Plt. Kepala Biro Hukum dan Humas



Margareth Robin K  
NIP. 197103231997122001

LAMPIRAN V  
PERATURAN MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 6 TAHUN 2019  
TENTANG  
PEDOMAN PENYELENGGARAAN PENGUATAN KAPASITAS  
PEREMPUAN CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN  
RAKYAT, CALON ANGGOTA DEWAN PERWAKILAN RAKYAT  
DAERAH PROVINSI, DAN CALON ANGGOTA DEWAN  
PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN/KOTA

SISTEMATIKA LAPORAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Dasar Pelaksanaan
- C. Tujuan Pelaksanaan

BAB II PENGUATAN KAPASITAS

- A. Pelaksanaan Penguatan Kapasitas
  - 1. Waktu
  - 2. Tempat
  - 3. Jumlah Peserta
  - 4. Unsur Peserta
  - 5. Tanaga Pengajar
- B. *Output*
- C. *Outcome*

BAB III EVALUASI

- A. Hambatan
- B. Solusi
- C. Rekomendasi Perbaikan

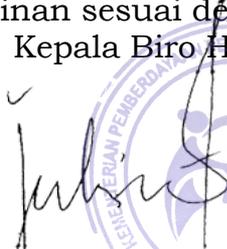
PENUTUP

MENTERI PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DAN  
PERLINDUNGAN ANAK REPUBLIK INDONESIA,

Salinan sesuai dengan aslinya  
Plt. Kepala Biro Hukum dan Humas

ttd.

YOHANA YEMBISE

  
Margareth Robin K  
NIP. 197103231997122001